

«Միխայր Սեբաստացի» կրթահամալիր

Ընթերցարան

1-ին դասարան



Մանուշակ

Ղազարոս Աղայան

- Ասա՛ ինձ, մանուշա՛կ,

Ինչու՞ ես այդպես շուտ

Դուրս եկել մեն-մենակ.

Դեռևս չի բացվել

Ոչ մի տեղ քեզ նման

Հոտավետ մի ծաղիկ:

- Ես չունիմ մյուսների

Գեղեցիկ հասակը,

Ոչ նրանց հագուստը՝

Զարդարուն ու շքեղ,

Դուք ինձ չեք նկատիլ,

Եթե ես երևամ

Նրանց հետ միատեղ:

Առաջադրանքներ

1. Ո՞ր ծաղիկներն ունեն գեղեցիկ հասակ, զարդարուն ու շքեղ հագուստ:
Գրի՛ր այդ ծաղիկների անունները:

2. Ինչպիսի՞ն է մանուշակը: Ճիշտ պատասխանն ընդգծի՛ր:

ա) մեծ բ) փոքր գ) զարդարուն

3. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառը.

- Ա՛յ մանուշակ, ի նչ սիրուն ես:

- Եթե սիրուն եմ, ինչո՞ւ _____

4. Շարունակի՛ր.

ծաղիկ – ծաղիկներ

ծառ - _____

տերև- _____

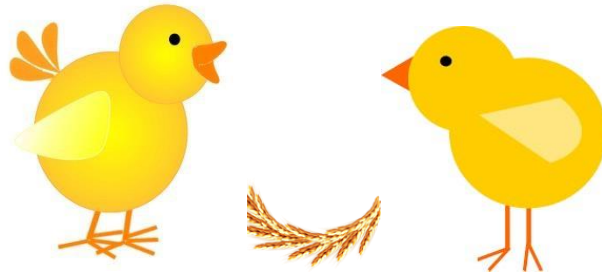
թերթ- _____

ցողուն- _____

5. Բառերն այբբենական կարգով դասավորի՛ր:

Արևածաղիկ, մանուշակ, վարդ, կակաչ, նարգիզ

Երկու ձագուկ



Երկու ձագուկ մի հասկ գտան: Հասկում շատ հատիկներ կային: Ազահ ձագուկները բռնեցին հասկի երկու ծայրերից ու սկսեցին քաշել՝ մեկը իր կողմը, մյուսը՝ իր: Հասկն այնքան քաշքշեցին, որ երկուսն էլ ընկան: Այդ ժամանակ ծիտը վրա հասավ, հասկը ճանկեց ու թռավ:

Առաջադրանքներ

1. Կարդա՛, ընդգծի՛ր ձագուկներին բնութագրող բառերը:

ա) ընկերասեր բ) կամակոր գ) ազահ դ) ուրախ

2. Ինչպե՞ս ավարտվեց ձագուկների վեճը: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունները:

3. Հասկը ո՞ւմ բաժին հասավ: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

Ծիածան

Աթաբեկ Խնկոյան

Մթին ամպերից
Եկավ հորդ անձրև,
Պարզեց երկինքը,
Ծագեց ջինջ արև:

Կանաչ ու կարմիր
Կապեց ծիածան,
Ջրի կաթիլներն
Ալ - գոհար դարձան:

Քամին հանդարտեց.
Էլ չկա փոշի.
Հողը տաքացավ,
Ծիսեց գոլորշի:

Առաջադրանքներ

1. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:

Մթին ամպերից
Եկավ հորդ _____,
Պարզեց _____,
Ծագեց ջինջ _____:

2. Լրացրո՛ւ պակասող բառը:

Տարվա եղանակներ՝ _____, ամառ, _____, ձմեռ:

Գարնան ամիսներ՝ մարտ, _____, մայիս :

Շաբաթվա օրեր՝ երկուշաբթի, _____

3. Կազմի՛ր բառակապակցություններ:

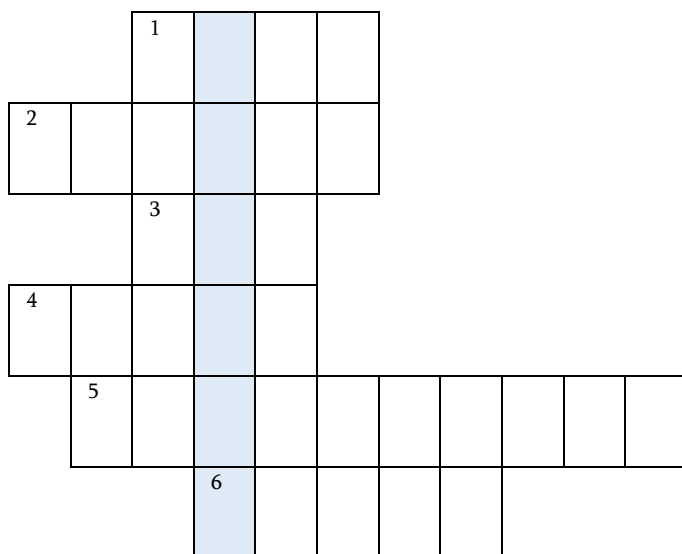
հորդ _____

ջինջ _____

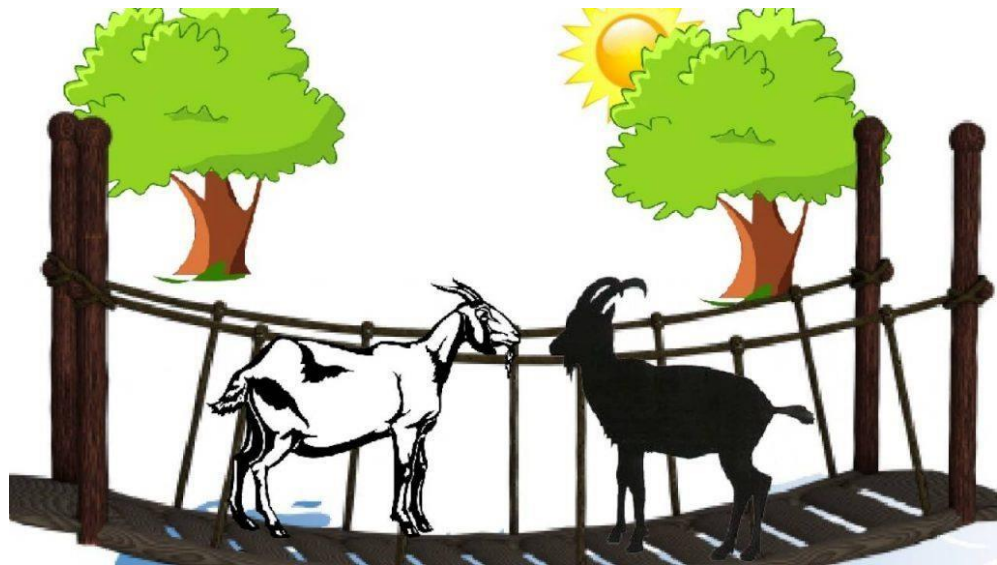
ամպամած _____

անձրևոտ _____

4. Գրի՛ր կենդանիների անունները՝ համարակալած վանդակներում:



Կամակոր այծիկները



Երկու կամակոր այծ մի նեղ կամրջի վրա հանդիպեցին: Երկուսը միասին չէին կարող անցնել կամրջով. պետք է նրանցից մեկը մյուսին ճանապարհ տար:

- Դու ետ գնա, որ ես անցնեմ,- ասաց մի այծիկը:
- Ինչո՞ւ դու ետ չես գնում, որ ինձ ես ասում,- պատասխանեց մյուսը:

Այծիկները վիճեցին. ճակատ ճակատի խփեցին, սայթաքեցին ու ընկան ջուրը:

Առաջադրանքներ

1. Կարդա՛, ընդգծի՛ր այծիկներին բնութագրող բառերը:

ա) խելացի բ) կամակոր գ) զիջող դ) անխելք

2.Նույն իմաստն ունեցող բառերը ներկի՛ր միևնույն գույնով:

սահել կռվել սայթաքել վիճել

3.Այծիկները որտե՞ղ իրար հանդիպեցին: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

4.Ինչպե՞ս ավարտվեց պատմությունը: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

5.Գրի՛ր նշված կենդանիների ձագերի անունները:

այծ - ուլ

կռվ - _____

խոզ - _____

ոչխար - _____

ձի - _____

արջ - _____

հավ - _____

շուն - _____

Ա՛յ, քեզ շաբաթ

Ջանի Ռոդարի

Արթնացա երկուշաբթի,

Հորանջեցի երեքշաբթի,

Չորեքշաբթի անուշ-անուշ ձգվեցի,

Հինգշաբթի կրկին քնեցի:

Քնեցի ուրբաթ, շաբաթ,

Ու գործի չգնացի:

- Կորչի գործը, - ասացի:

Լավ էր՝ արդեն կիրակի

Ամբողջ օրը քնեցի:

Առաջադրանքներ

1. Գրի՛ր պակասող բառերը:

Արթնացա _____

Հորանջեցի _____:

_____ անուշ-անուշ ձգվեցի,

_____ կրկին քնեցի:

2. Կազմի՛ր բառակապակցություններ:

3. Բառերն այբբենական կարգով դասավորի՛ր:

Օր, շաբաթ, ամիս, տարի

4. Գտի՛ր շաբաթվա օրերն ու գունավորի՛ր:

ա	ու	ն	մ	ի	ր	ե	ր	կ	ու	շ	ա	բ	թ	ի	վ	տ	խ
շ	ր	խ	պ	կ	ք	ր	խ	ծ	ճ	փ	ֆ	հ	լ	ի	տ	ս	ա
կ	բ	ո	ո	ֆ	ու	ր	պ	չ	ո	ր	ե	ք	շ	ա	բ	թ	ի
գ	ա	ղ	հ	կ	յ	շ	վ	ո	ո	ե	տ	ը	օ	պ	խ	ծ	շ
ա	թ	թ	է	գ	օ	ա	հ	գ	կ	ի	ր	ա	կ	ի	լ	յ	մ
ե	ր	ե	ք	շ	ա	բ	թ	ի	գ	դ	ջ	ֆ	ն	գ	պ	ո	մ
ֆ	գ	չ	ճ	ք	ո	ա	գ	ղ	ֆ	ն	մ	ո	ու	պ	փ	թ	ջ
ջ	ձ	է	փ	ո	ո	թ	ո	հ	ի	ն	գ	շ	ա	բ	թ	ի	յ

5. Շարունակի՛ր:

կատու-կատուներ

շուն-_____

բաժակ-_____

երեխա-_____

տուն-_____

վրձին-_____

Ճուտիկը

Լինում է, չի լինում, մի պատիկ ճուտիկ է լինում:

Ա՛յ, այսպիսի ճուտիկ:



Բայց նա կարծում էր, որ ինքը մե՛ծ է, շա՛տ մեծ է: Երբ ման էր գալիս քակում, փքվում էր, գլուխը բարձր պահում:

Ա՛յ, այսպես:



Ճուտիկը մայրիկ ուներ: Անունը՝ Չալիկ՝ սիրո՛ւն, չաղլի՛կ:



Ա՛յ, այսպիսի մայրիկ:

Չալիկը ճուտիկին շատ էր սիրում: Նրան կերակրում էր որդերով: Մի անգամ Չալիկի վրա հարձակվեց սևուկ փիսիկը և քշեց նրան մինչև լճի ափը:

Ա՛յ, սա է սևուկ փիսիկը:



Ճուտիկը մնաց ցանկապատի մոտ կանգնած: Հանկարծ նա տեսավ, որ
աքլորը թռավ ցանկապատի վրա, թևերը թափ տվեց, վիզը ձգեց:

Ա՛յ, այսպես:



Եվ բարձր ձայնով կանչեց՝ ծո՛ւղ-րո՛ւղ-ըն՛ւ:

Հետո դես ու դեն նայեց ու ասաց.

-Մի՞ թե ես քաջ չեմ, մի՞ թե լավը չեմ:

Այս բանը ճուտիկին շատ դուր եկավ: Ինքն էլ վիզը ձգեց:

Ա՛յ, այսպես:



Եվ ամբողջ ուժով ծլվլաց.

-Պի՛-պի՛-պի՛-պի՛: Ես էլ եմ քաջ, ես էլ եմ լավը:

Բայց սայթաքեց և ընկավ ջրով լի փոսը:

Ա՛յ,
այսպես:



Գորտը տեսավ
ճուտիկին, ծիծաղեց.

-Հա՛, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛: Ա՛յ պստիկ, ա՛յ ճստիկ ճուտիկ, դու ո՛ր,
աքլորն ո՛ր:

Առաջադրանքներ

1. Պատմի՛ր այս պատմության ճուտիկի մասին:

2. Մի քիչ էլ Չալիկ մայրիկի մասին պատմի՛ր:

3.Չալ փիսիկի մասին ի՞նչ կասես:

4.Շարունակի՛ր ըստ օրինակի.

ճուտ - հավ

կորյուն - _____

հորթ - _____

քոթոթ - _____

գառ - _____

ուլ - _____

քուռակ- _____

խոճկոր- _____

5. Մեկ բառով գրի՛ր:

թռչունների խումբ- _____

ձիերի խումբ- _____

ձկների խումբ- _____

կովերի խումբ- _____

ոչխարների խումբ- _____

մեղունների խումբ- _____

գայլերի խումբ- _____

ուղտերի խումբ- _____

6. Ո՞ր կենդանին որտե՞ղ է ապրում:

Արջն ապրում է որջում:

Ձին _____

Հավն _____

Մեղուն _____

Գիտե՛ս, որ...



Թռչնի անկողինը միշտ իր հետ է: Նրա ներքնակը փորի փետուրներն են:
Նրա վերմակը մեջքի փետուրներն են: Այդքան տաք անկողնով կարելի է
քնել ամեն տեղ՝ հողի, ջրի, ձյան վրա և նույնիսկ՝ ձյան մեջ:

Առաջադրանքներ

1. Ավարտի՛ր նախադասությունները:

Նրա ներքնակը _____

Նրա վերմակը _____

2. Ի՞նչ թռչուններ գիտես: Գրի՛ր նրանց անունները:

3. Կազմի՛ր նոր բառեր՝ փոխելով բառերի առաջին տառերը:

լող- _____

մատ- _____

մարդ- _____

մութ- _____

սար- _____

4.Ի՞նչ թռչուններ գիտես: Աղյուսակում գտի՛ր դրանց անունները և ներկի՛ր:

լ	ս	ա	լ	ո	բ	լ	ա	ի	վ	թ
օ	ա	մ	ո	բ	ո	բ	ք	ու	լ	ու
պ	գ	կ	ծ	ի	վ	մ	ա	ի	վ	թ
ա	բ	ծ	ի	վ	լ	օ	դ	թ	օ	ա
պ	կ	ա	չ	կ	ա	չ	ա	դ	ա	կ
ս	հ	ծ	ի	վ	լ	օ	դ	կ	ո	բ
ա	ա	յ	կ	ա	չ	ա	ա	ա	կ	ի
հ	վ	գ	պ	ո	կ	ո	ու	ն	կ	վ
ա	բ	ա	գ	ի	լ	կ	պ	լ	մ	ը
ն	պ	լ	ա	ն	պ	ա	գ	ո	ա	վ
դ	ճ	ն	ճ	դ	ու	կ	ա	ք	ա	պ

Մուկն ընկերանում է մկան հետ

Մուկն ուզում էր ուժեղ ընկեր ունենալ, բայց չգիտեր, թե ով է ուժեղը: Դիմում է արևին: Արևն ասում է.

- Ամպն է ուժեղ: Ամպն ինձ ծածկում է:

Ամպին է դիմում: Ամպն ասում է.

- Քամին է ուժեղ: Քամին ինձ քշում է:

Քամուն է դիմում: Քամին ասում է.

- Քարն է ուժեղ: Քամին քարին բան չի անի:

Քարին է դիմում.

- Մարդն է ուժեղ: Մարդն ինձ ճեղքում է:

Մարդուն է դիմում: Մարդն ասում է.

- Յորենն է ուժեղ: Առանց ցորենի ես կմեռնեմ:

Յորենին է դիմում: Յորենն ասում է.

- Մուկն է ուժեղ: Մուկն ինձ ուտում է:

- Որ էդպես է, ուրեմն ուժեղը մուկն է: Ես էլ մկան հետ

կընկերանամ,- ինքն իրեն ասում է մուկը:



Առաջադրանքներ

1.Ո՞ւմ մոտ գնաց մուկը: Թվարկի՛ր:

2.Ի՞նչն է ինչից ուժեղ:

Ամպն ուժեղ է _____

Քամին ուժեղ է _____

Քարն ուժեղ է _____

Մարդն ուժեղ է _____

Ցորենն ուժեղ է _____

Մուկն ուժեղ է _____

3.Վանկերն իրար միացրո՛ւ, ստացի՛ր բառեր:

քա տակ

ցո սին

ան դիկ

ծա **մ**ի

լու ձրև

գե րեն

քամի, _____

Գիտե՞ս, որ...

Գիտե՞ս, որ նապաստակն այնքան էլ վախկոտ չէ: Նա պառկում է մեջքի



վրա և թշնամու հետ կռվում իր երկար ու սուր ճանկերով: Նապաստակը նաև խորամանկ է: Նա խառնում է իր հետքերը և խաբում է որսի շներին:

Իզուր չէ, որ նապաստակի աչքերը շիլ են: Նա ոչ միայն իր դիմացն ու շուրջն է տեսնում, այլև՝ մի քիչ էլ հետևը: Ականջներն էլ են պտտվում չորս կողմ և լսում են բոլոր կողմերից եկած շշուկները:

Առաջադրանքներ

1.Շարունակի՛ր միտքը:

Նապաստակի աչքերը_____

Իսկ ականջները_____

2.Ինչպե՞ս է նապաստակը պաշտպանվում:

3.Գրի՛ր հետևյալ բառերի հակառակ իմաստն ունեցող բառերը:

վախկոտ-_____

քիչ-_____

խորամանկ-_____

դիմաց-_____

երկար-_____

թշնամի-_____

սուր-_____

4. Գրի՛ր հետևյալ բառերի նույն իմաստն ունեցող բառերը:

քաջ-_____

բարեկամ-_____

սպիտակ-_____

զվարթ-_____

կամաց-_____

պոչ-_____

մեծ-_____

փոքր-_____

Գիտե՛ս, որ...



Աղվեսը շատ լավ է լսում: Դա օգնում է, որ նա իր համար կեր գտնի: Երբեմն աղվեսը ետևի թաթերի վրա է քայլում, ցատկոտում է ու պտտվում: Բայց նա ոչ թե պարում է, այլ ականջ է դնում ձյան տակ վազվզող մկների ծվծվոցին: Ամենաթույլ

ծվծվոցից էլ աղվեսը կարողանում է գտնել մկանք:

Առաջադրանքներ

1. Աղվեսն ինչպե՞ս է գտնում մկներին:

2. Ի՞նչ գիտես աղվեսների մասին, գրի՛ր:

3. Տրված բառերով բառակապակցություններ կազմի՛ր: Ավելացրո՛ւ ինչպիսի հարցին պատասխանող բառեր:

աղվես - խորամանկ աղվես


ականջ- _____


մուկ- _____


ձյուն- _____

սոջ - _____

4. Կռահի՛ր բառը և գրի՛ր:

 անջ _____

վերջա  _____

աղ  _____

5. Բառերը տեղադրի՛ր համապատասխան սյունակներում:

Կաշաղակ, արջ, թութակ, ծիծեռնակ, վագր, կոկորդիլոս, արագիլ,
կապիկ:

կենդանի	թռչուն

Քամին ու մծղուկը

Աթաբեկ Խնկոյան

Արև անցավ,
Քամին վեր կացավ:
Մծեղը տեսավ,
Որ քամին իրեն պտտեց,
Ինքն էլ մի կերպ
Խոտը բռնեց, խտտեց:
_ Մծեղ, խոտն ինչո՞ւ ես խտտել:
_ Քամի, էն քեզանից եմ ազատել,
Որ չհանես սարեսար,
Որ չզգես քարեքար.
Բա գյուղացին մեղքը չի՞,
Հնձած խոտը գուր կորչի:

Առաջադրանքներ

1. Գրի՛ր քամուն, մծեղին, արևին բնութագրող բառեր:

_____ քամի

_____ մծեղ

_____ արև

2. Ինչպիսի հարցին պատասխանող բառերին ավելացրո՛ւ ինչ հարցին պատասխանող բառեր, ստացի՛ր բառակապակցություններ:

կանաչ _____

ծաղկած _____

տաք _____

սառը _____

3.Շարունակի՛ր.

ծիրանի ծառ - ծիրանենի

խնձորի ծառ- _____

տանձի ծառ- _____

սալորի ծառ- _____

դեղձի ծառ- _____

5.Գտի՛ր թաքնված վայրի կենդանիներին:

գայլ

արջ

վագր

ռնգեղջյուր

առյուծ

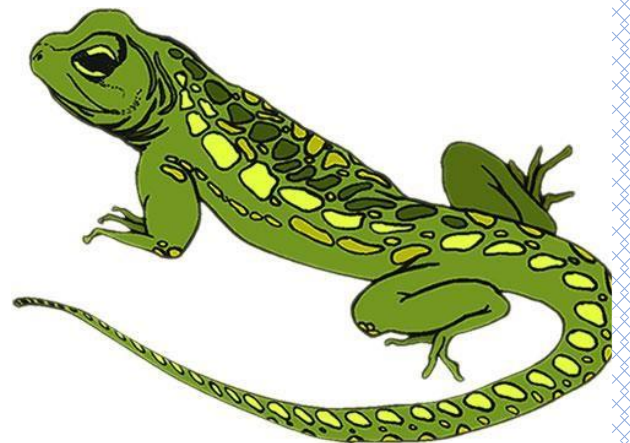
կապիկ

ա	գ	գ	ա	յ	լ	ու	ս	մ	ն	կ	ի	տ	ս	ա
ռ	դ	վ	մ	ն	կ	լ	ի	օ	ը	ռ	յ	հ	չ	բ
ճ	պ	վ	շ	կ	ա	պ	ի	կ	ու	ն	ա	ծ	խ	ջ
ֆ	գ	ա	մ	է	փ	թ	ձ	ու	ջ	գ	ճ	չ	հ	շ
է	ս	գ	թ	հ	ն	մ	ա	ֆ	տ	ռ	թ	ջ	վ	կ
բ	դ	բ	հ	դ	փ	ռ	ն	գ	է	դ	ջ	յ	ու	բ
ձ	գ	ս	բ	թ	դ	ֆ	խ	շ	խ	ա	ծ	ու	յ	ը
է	ա	ռ	յ	ու	ծ	թ	ֆ	ռ	դ	գ	լ	յ	վ	բ

Պո՞չն է թանկ, թե՞ կյանքը

Դու երևի մողես տեսել ես: Մողեսներն ամռանը վազվզում են տաք քարերի վրա: Իսկ բռնե՞լ ես մողեսի պոչից: Այդ ժամանակ նա պոչը թողնում է ու փախչում: Այդպես է մողեսը ազատվում թշնամիներից:

Զարմացած թշնամին ուշադիր նայում է շարժվող պոչին, իսկ մողեսը թաքնվում է: Մի քանի շաբաթ հետո հին պոչի տեղը նոր, փոքրիկ պոչ է աճում:



Առաջադրանքներ

1. Ավարտի՛ր նախադասությունները:

Ամռանը մողեսները վազվզում են _____

Երբ մողեսին բռնում են, նա պոչը _____

Մի քանի շաբաթից հին պոչի տեղը _____

2.Փորձի՛ր ավելի շատ տեղեկություն հավաքել մողեսների մասին:

Ես իմացա, որ ... _____

3.Բառերը տեղադրի՛ր համապատասխան սյունակներում:

Մողես, թիթեռ, օձ, մեղու, գատիկ, կոկորդիլոս, մոծակ, կրիա:

միջատ	սողուն

4.Յուրաքանչյուր շարքում գտի՛ր և ընդգծի՛ր ավելորդ բառը:

- ա) մողես, արագիլ, օձ
- բ) ձուկ, թիթեռ, մեղու
- գ) արքադաղ, հավ, թուրթակ
- դ) կոկորդիլոս, մեղու, ճանճ
- ե) կրիա, օձ, ձուկ

Գիտե՛ս, որ ...



Մեղուները շատ աշխատասեր են: Փեթակում ամեն մեղու իր աշխատանքն ունի: Մի մասը կեր է բերում: Մյուսները դա լցնում են մեղրահացերի մեջ: Մի խումբ մեղուներ մաքրում են մեղրահացերը: Մյուս խումբը թափահարում է թևիկները և օդափոխում փեթակը: Մեղուներն ունեն նաև պահակներ: Նրանք պահպանում են մուտքը: Միայն մայր մեղուն չի աշխատում: Բոլորը խնամում են նրան: Փեթակում միայն նա է ձվեր դնում: Հետո դրանցից փոքրիկ մեղուներ են դուրս գալիս:

Առաջադրանքներ

1. Ինչպիսի՞ միջատներ են մեղուները: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

ա) փոքրիկ

բ) հսկա

գ) ծուլ

դ) աշխատասեր

2. Ի՞նչ են անում պահակ մեղուները: Դուրս գրի՛ր այդ

նախադասությունը:

3. Իսկ դու ի՞նչ գիտես մեղուների մասին: Ավելացրո՛ւ ևս մի քանի փաստ:

4. Ավարտի՛ր նախադասությունները:

Մեղուն աշխատասեր է _____

Կրիան դանդաղաշարժ է _____

Աղվեսը խորամանկ է _____

Կապիկը ճարպիկ է _____

5. Շարունակի՛ր.

աշխատասեր – ծուլ

առողջ- _____

մեծ- _____

ուժեղ- _____

սառը- _____

բարձր- _____

6. Գրի՛ր հետևյալ խմբերի անունները:

ա. Բզեզ, սարդ, թիթեռ, մրջյուն, գատիկ, մոծակ, մեղու, ճանճ.

բ. Ծիծեռնակ, արծիվ, ագռավ, արագիլ, ճնճղուկ, կռունկ, սոխակ.

գ. Լոլիկ, վարունգ, գազար, բողկ, կաղամբ, դդում, կարտոֆիլ, պղպեղ.

դ. Սալոր, դեղձ, խնձոր, սերկևիլ, կեռաս, նուռ, տանձ.



Չանի Ռոդարի

Կոնֆետի անձրևը

Մի անգամ քաղաքում կոնֆետի անձրև էր գալիս: Կոնֆետները կարկտի նման էին, բայց սպիտակ չէին, այլ գունավոր՝ կարմիր, կապույտ, կանաչ: Մի տղա կերավ կանաչ կոնֆետն ու տեսավ, որ խնձորի է: Մի ուրիշ տղա էլ կարմիրը փորձեց, ու պարզվեց, որ դա էլ ելակի է:

-Վա՛յ, իսկական կոնֆետներ են, ինչ լավն են, — ուրախացան երեխաներն ու արագ-արագ լցրին գրպանները: Ինչքան էլ նրանք հավաքում էին, մեկ է՝ կոնֆետները չէին վերջանում, անձրևի պես թափվում էին: Կոնֆետները շատ անուշ հոտ ունեին ու ոտքի տակ սառույցի պես խրթխրթում էին: Դպրոցից տուն գնացող երեխաներն էլ հասցրին պայուսակները լցնել: Տատիկներն էլ կոնֆետով զամբյուղներ էին տանում: Իսկական տոն էր: Քաղաքում մարդիկ սպասում էին, որ երկնքից էլի կոնֆետներ կթափվեն, բայց կոնֆետի ամպը ոչ մի անգամ չի երևացել:

Առաջադրանք

1. Ինչի՞ անձրև կուզեիր, որ գար: Հորինի՛ր պատում, ընթերցի՛ր ընկերներիդ համար:

2.Գտի՛ր և գունավորի՛ր մեծատառերը:

ա	ֆ	վ	զ	Ֆ	Բ	ռ	կ	թ	Ճ
ք	Մ	զ	Ջ	Ճ	ց	Ֆ	մ	ն	բ
դ	պ	Ն	չ	Ճ	ր	դ	Պ	ն	Կ
տ	Գ	ի	վ	Փ	շ	ց	մ	պ	է
Ի	լ	է	հ	դ	ց	Ռ	ճ	շ	Բ
ծ	Տ	խ	Թ	Խ	Ջ	դ	լ	է	Ճ
Լ	փ	ջ	ր	ճ	ի	Օ	փ	ու	յ
վ	դ	Յ	ռ	լ	Դ	կ	Ք	Ժ	Չ

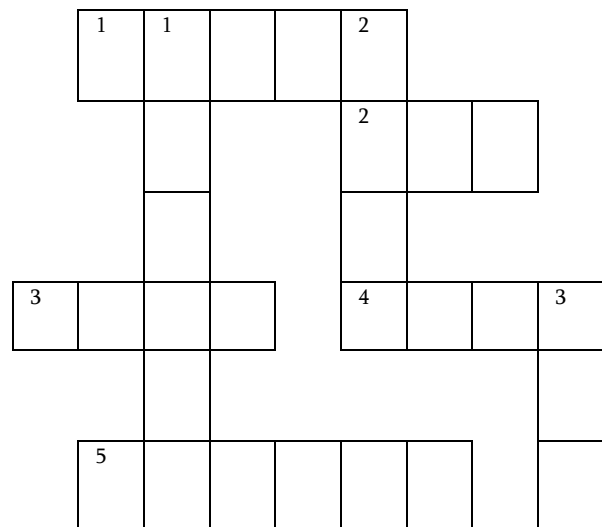
3.Գուշակի՛ր հանելուկները, լրացրո՛ւ խաչբառը:

Ուղղահայաց

1. Թագավոր չի, թագ ունի,
Երկարաճիտ կոշիկ ունի,
Ժամացույցին չի նայի,
Երկար քնել չի թողնի: /քղղասա/

2. Ուր ուզում է՝ մնում է,
Ինչքան ուզում՝ մնում է,
Հալածում է, հալածվում,
Տաքուկ տեղում քնում է: /տուսակ/

3. Ինքը՝ կարմիր,
Կերը՝ կանաչ,
Տվածը՝ սպիտակ: /վկո/



Հորիզոնական

1. Անանցանելի անտառներով
Աղմկաշարժ վտառներով՝
Ձեռ է առնում ամենեցուն
Մեզ ազգական այդ ծաղրածուն: /պկկիա/

2. Բրդոտ մոթով, թաթը ծուռ,
Տանձ է սիրում, ոչ թե՛ նուռ: /ջրա/

3. Հանդն է շրջում հեկտար-հեկտար,
Տուն է բերում անուշ նեկտար: /դումե/

4. Սևուկ ...,
Սիրուն բալիկ,
Ման եմ եկել սարե-սար,
Կաթն եմ արել քեզ համար,
Դոնակը բա՛ց, ներս գամ ես,
Անուշ-անուշ կաթ տամ քեզ. /լուկի/

5. Ո՞ր թռչունն է մեզ հին ընկեր,
Նամակատար, նամակաբեր,
Նշանն է խաղաղության,
Բարեկամն է ողջ մարդկության: /դանիվա/

4. Ավարտվում է գարունը և շուտով ամառ է: Գրի՛ր նամակ ամռանը և հիշեցրո՛ւ, որ քնից արթնանալու ժամանակն է:

Օգտվել ենք՝

Աիդա Պետրոսյան «Ընթերցարան»

Աիդա Պետրոսյան «Մատենիկ 2»

Զաննի Ռոդարի «Հեքիաթներ»

Բովանդակություն

Մանուշակ. Ղ. Աղայան	2
Երկու ձագուկ.....	4
Ծիածան. Աթաբեկ Խնկոյան	5
Կամակոր այծիկները	7
Այ, քեզ շաբաթ. Զանի Ռոդարի	9
Ճուտիկը	11
Գիտե՞ս, որ... Թռչնի անկողինը	15
Մուկն ընկերանում է մկան հետ	17
Գիտե՞ս, որ... Նապաստակ	19
Գիտե՞ս, որ... Աղվես	21
Քամին ու մժեղը. Աթաբեկ Խնկոյան	23
Գիտե՞ս, որ... Պո՞չն է թանկ, թե՞ կյանքը	25
Գիտե՞ս, որ... Մեղուներ	27